

| 学習指導要領 | | 都立田無高校 学カスタンダード |
|--------|--|--|
| 聞くこと | ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 | <ul style="list-style-type: none"> 相づちを打ったり、繰り返しを要求するなどしながら、相手の話に関心を持って聞き続けることができる。 場面や状況を踏まえて、話し手の意図を理解し、英語による指示を聞いて理解し、適切に応じることができる。 リズムやイントネーションなどに表れる話し手の意図をとらえて、内容を的確に聞き取ることができる。 未知の単語や聞き取ることのできない単語・表現があっても、文脈から内容を推測して聞くことができる。 まとまった内容の文章や対話を聞いて、メモをとるなどして聞くことができる。 「聞くこと」の言語活動に必要な文化的背景について理解する。 |
| 読むこと | イ 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。 | <ul style="list-style-type: none"> 英和辞典を用いて、教科書の文章を読んで理解し、概要や要点をとらえることができる。 知らない単語や表現があっても、文脈から内容を推測して読むことができる。 教科書の文章を、単語の発音やリズムやイントネーションに気を付けて音読することができる。 教科書の文章を読んで、つながりや展開を示す語句に注意しながら、論理的展開を理解することができる。 「読むこと」の言語活動に必要な文化的背景について理解する。 |

| 学習指導要領 | | 都立田無高校 学カスタンダード |
|--------|--|---|
| 話すこと | ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。 | <ul style="list-style-type: none"> 教科書の文章の内容を理解した後に、その内容について英語で話することができる。 身近な話題や、自分の興味・関心があることについて、ある程度まとまった話をして相手に伝えることができる。 教科書の文章の内容を理解した後に、その内容について英語で要約して話することができる。 既習の語句や表現を用いて、教科書で扱った内容についてまとまった話をする事ができる。 「話すこと」の言語活動に必要な文化的背景について理解する。 |
| 書くこと | エ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。 | <ul style="list-style-type: none"> 教科書の文章の内容を理解した後に、その内容について英語で書くことができる。 教科書で扱った内容について、自分の興味・関心に基づいて書くことができる。 教科書の文章の内容を理解した後に、その内容について英語で要約して書くことができる。 既習の語句や表現を用いて、教科書で扱った内容について自分の興味・関心に基づいてまとまった文章を書くことができる。 「書くこと」の言語活動に必要な文化的背景について理解する。 |